**Описание адаптированной основной образовательной программы**

**дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи**

**(общим недоразвитием речи) бюджетного дошкольного образовательного учреждения Тарногского муниципального района Вологодской области**

**«Тарногский детский сад комбинированного вида №2 «Солнышко»**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) бюджетного дошкольного образовательного учреждения Тарногского муниципального района Вологодской области «Тарногский детский сад комбинированного вида №2 «Солнышко» составлена на основе

- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи,

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Нищева Н.В. М.: Детство – Пресс, 2016;

Структура Программы состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

***Целевой раздел*** включает в себя:

- цели и задачи программы,

- принципы и подходы к формированию программы,

- взаимодействие участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей.

- целевые ориентиры, планируемые результаты освоения программы,

- педагогическая диагностикаиндивидуального развития ребенка дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (ОНР).

Целью данной Программы является построение системы работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

В ***содержательном разделе*** представлено:

* характеристика детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР),
* содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях детей 4-5,5-6 и 6-7 лет

«Речевое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»;

* тематическое планирование образовательной и коррекционной деятельности.

Каждая образовательная область основывается на возрастных закономерностях развития ребенка, содержит концептуальные подходы к содержанию воспитания и обучения детей.

Коррекционно-педагогическая работа строится на основании:

1. Рекомендаций ПМПК.

2.Результатах педагогической диагностики.

***Организационный раздел*** содержит следующие подразделы:

- основные направления коррекционной и образовательной деятельности,

- система коррекционной и образовательной деятельности,

- организация режима пребывания детей в ДОУ;

- особенности организации развивающей предметно - пространственной среды;

- методическое оснащение.