

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тарногского муниципального округа Вологодской области «Тарногский детский сад комбинированного вида № 2 «Солнышко» (сокращенное наименование - БДОУ «Тарногский детский сад комбинированного вида № 2 «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
БДОУ «Тарногский детский
сад комбинированного вида № 2
«Солнышко»
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ «Тарногский детский сад
комбинированного вида № 2 «Солнышко»
О.И. Бородавченко
14 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

бюджетного дошкольного образовательного учреждения Тарногского муниципального округа Вологодской области «Тарногский детский сад комбинированного вида № 2 «Солнышко» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тарногского муниципального округа Вологодской области «Тарногский детский сад комбинированного вида № 2 «Солнышко» (сокращенное наименование - БДОУ «Тарногский детский сад комбинированного вида № 2 «Солнышко»)
Руководитель	Бородавченко Ольга Николаевна
Адрес организации	161560, Вологодская область, с. Тарногский Городок, ул. Советская, д. 13а
Телефон, факс	(81748) 2-11-45, (81748) 2-12-45
Адрес электронной почты	solnishko-tar@obr.edu35.ru
Учредитель	Управления образования администрации Тарногского муниципального округа Вологодской области
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 28.07.2016 № 9159

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тарногского муниципального округа Вологодской области «Тарногский детский сад комбинированного вида № 2 «Солнышко» (далее — Учреждение) расположено в центральной части села вдали от предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Наполняемость на 128 мест. Общая площадь здания с подвалом 1952,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1303,0 кв. м.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с целями по основному виду деятельности — дошкольное образование, уход и присмотр за детьми, а также

деятельность по иным видам – дополнительное образование детей и взрослых, организация отдыха и оздоровления детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Режим дня, соответствует виду Учреждения, возрастным особенностям детей.

Режим дня включает в себя: прием и уход детей, питание, организацию занимательной деятельности (далее - ООД), оздоровительные процедуры, прогулку, дневной сон. Режим дня соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20; 1.2.3685-21; 2.3/2.4.3590-20; 3.1/2.4.3598-20, и соблюдается в соответствии с возрастными возможностями, состоянием здоровья, индивидуальными способностями воспитанника.

В режиме дня выдерживается баланс между видами деятельности и активности детей (умственной, физической и др.), их чередованием.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ (далее – ОП БДОУ и АОП БДОУ для детей с ОВЗ), которые разработаны и составлены в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной для детей с ОВЗ (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году Учреждение посещали 113 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа – первая младшая группа (ранний возраст)
- 1 младшая группа
- 1 группа – вторая младшая группа (от 3 лет до 4 лет)
- 1 группа – средняя группа (от 4 лет до 5 лет)

- 1 группа – старшая группа (от 5 лет до 6 лет)
- 1 группа - подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7 лет)

В Учреждении сформировано 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа – компенсирующей направленности № 1 (для детей с ЗПР, от 5 лет до 7 лет)
- 1 группа – компенсирующей направленности № 2 (для детей с ИН, от 4 лет до 7 лет)

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении строится с целью приобщения детей к традиционным и культурным ценностям русского народа: жизнь, здоровье, семья, природа, труд, дружба, добро, сотрудничество и Родина, для формирования чувства патриотизма к Родине со строгим соответствием укладу Учреждения на основе календарного плана через реализацию воспитательных событий и мероприятий, внедренных в ОП БДОУ и АОП БДОУ для детей с ОВЗ.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательных мероприятий в детском саду скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Анкетирование родителей

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность **образовательным и воспитательными процессами в Учреждении**, что отразилось на результатах анкетирования в рамках внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении, проведенного 10.03.2025 года.

Вместе с тем, родители высказали пожелания увеличить количество мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены. Мероприятия включены в календарный план. Рассмотрено предложение по организации разнообразных форм работы с родителями, в том числе дистанционно.

С целью определения стратегии работы в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: на 31.12.2024 год Учреждение посещали 99 воспитанников:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	95,95%
Неполная с матерью	2	2,02%
Неполная с отцом	-	0-
Оформлено опекунов	2	2,02%

Семей с участниками СВО	3	
-------------------------	---	--

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	14,14%
Два ребенка	35	35,35%
Три ребенка и более	50	50,5%

Воспитательная работа в Учреждении направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Воспитательные мероприятия внедрены в образовательную программу Учреждения (ОП БДОУ и АОП БДОУ для детей с ОВЗ) направлены на формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения и памяти защитников Отечества и подвигам Героев народа-победителя. Закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к традициям в Учреждении и семьях воспитанников, природе и окружающей среде. Работа строится в рамках социально-коммуникативного направления и в других видах занимательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием различных форм, методов, технологий, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей), в том числе в ходе проектной деятельности.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду в полном объеме реализованы мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвержден план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Вологодской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками и родителями проводили «семейный» блок занимательных мероприятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим темам:

- «Моя семья: семейные мастер-классы, знакомство с традициями семьи, события и праздники, посвященные членам семьи»;
- «Семья в музее: отношение детей к традициям, отношения родителей к ценностям семьи и традициям», «Ночь в музее»;
- Семейный фольклор в книжках «Книжки-малышки», «Песни в семье».

Для взаимодействия с родителями реализованы совместные проекты в разновозрастных группах и группах компенсирующей направленности «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- Конкурс чтецов на тему: «Родные люди»;
- Трудовое и экологическое волонтерство: «Снежный десант», «Эко-кормушки для птиц»;
- Оздоровительные мероприятия «На зарядку всей семьей»;
- Фотовыставки: «Дедушка и я – лучшие друзья», «Папа на работе», «Мамины помощники»;
- Спортивные праздники, конкурсы и развлечения: «Папа, я – богатырская семья», «Веселые шашки», «Новогодняя сказка»;
- Организация семейной прогулки «Прогулка с родителями».

Дополнительное образование

Учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В Учреждении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Умелые ручки	Студия	4-5 лет	-	12		+
1.2	Умелые ручки 2	Кружок	5-7 лет	15	12	+	-
1.3	Калейдоскоп камушек Марблс	Кружок	5-7 лет	8	16	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Фитнес в детском саду	Кружок	5-7 лет	10	8	-	+

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательным общеразвивающей программ, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Анализ показателей выполнения муниципального задания показал: плановые результаты дополнительным образованием достигнуты и выполнены в полном объеме. Формирование муниципального задания строилось на принципах учета запроса воспитанников и родительской общественности, что не позволило охватить 100% детей пяти лет. Изучен порядок формирования муниципального задания по дополнительным программам на следующий год с учетом исполнения 5-летнего возраста на 31 декабря текущего года с учетом выпускников. Данный принцип позволит охватить дополнительным образованием всех обучающихся с пяти лет.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут бюджет и средства физических лиц.

Летняя оздоровительная компания

В Учреждении в 2024 году летняя оздоровительная компания реализовывалась 18 рабочих дней. Источник финансирования: бюджет и средства физических лиц.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Детский оздоровительный лагерь						
1.1	Программа лагеря «Солнышко»	с дневным пребыванием	6-7 лет	25	27	+	+

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждения в 2024 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом, утвержденным распоряжением начальника управления образования администрации Тарногского муниципального округа Вологодской области от 17.01.2023 года № 5, с изменениями от 21.05.2024 года. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением.

Коллегиальными органами по Уставу являются:

Общее собрание работников,

Управляющий совет,

Педагогический совет,

Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в БДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство Учреждением в интересах Учреждения, обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений, осуществляет функции по организации и обеспечению деятельности Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвует в разработке, принятии Устава, и внесении изменений; - обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнением к ним; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению; - рассматривает мероприятия по охране труда и технике безопасности; - рассмотрение и согласование кандидатур, представленных к награждениям, поощрениям Губернатора, Главы; - принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Общего собрания работников Учреждения; при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников учитывается мнение Общего собрания работников; другие полномочия согласно Положения об Общем собрании работников.
Управляющий совет	Представляет интересы Учреждения перед любыми лицами и в любых формах, в том числе обращение в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; - вносит предложения по изменениям и дополнениям в Устав; - принимает программы развития Учреждения; - рассматривает ПФХД; - рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания детей; - организует общественный контроль по охране здоровья; за безопасными условиями; трудовой дисциплиной; - оказывает практическую помощь администрации Учреждения в установлении функциональных связей с Учреждениями культуры и спорта для организации досуга воспитанников; - содействует укреплению и совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству помещений и территории; - принимает публичный доклад по итогам работы за год. Другие полномочия согласно Положению об Управляющем совете.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса; - принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельностью Учреждения, в том числе Правила приема воспитанников, Режим занятий, Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями); - принимает План работы на учебный год; - проводит и принимает Отчет по результатам самообследования Учреждения; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представляет к награждению членов педагогического коллектива; - согласовывает образовательные программы и развитие образовательных услуг; другие полномочия согласно Положению о Педагогическом совете.
Совет родителей	Обеспечивает реализацию прав родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах управления, затрагивающих права воспитанников, родителей (законных представителей); - содействует Учреждению в обучении и

	воспитании воспитанников, оказывает помощь педагогическому коллективу в организации образовательного процесса; другие полномочия согласно Положению о Совете родителей.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2024 года система управления Учреждения обеспечивает плановые результаты по достижению показателей и способствует эффективной совместной деятельности всех участников образовательных отношений в Учреждении и оценивается как эффективная.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП БДОУ и АОП БДОУ для детей с ОВЗ.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП БДОУ и АОП БДОУ для детей с ОВЗ в нормотипичных группах и в группах компенсирующей направленности. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В апреле и мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, методической службы и родителей

(законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее - ОД) по освоению ОП БДОУ и АОП БДОУ;
- деятельность по инициативе воспитанников под сопровождением педагогического работника.

Занимательная деятельность (далее – занятия) организуется в рамках ОД в групповых формах работы и по подгруппам с учетом теплого и холодного периодов. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации ОП БДОУ и АОП БДОУ (частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Создано информационно-техническое сопровождение педагогов и родительской общественности через дистанционный ресурс «БИБЛИОТЕКА СОЛНЫШКО» (далее - ресурс).

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости проводится работа в дистанционном взаимодействии с родительской общественностью в рамках консультирования техника организации индивидуального развития детей в домашней обстановке.

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ресурса В рамках просветительской работы используется обучающая программа для родителей по программе «Семена традиций» на платформе российских разработчиков «scrolltoll» (далее - платформа). Данная программа в 2024 году запущена в тестовом режиме, планируется ее введение в работу полноценно в 2026 году. С 2024 года плановое мотивирование педагогов на работу в ресурсе и платформе, что позволяет пополнять их материалами.

Педагоги с 2024 года организуют просветительскую работу с родителями, в лице наставников. Кроме того, в Учреждении решена годовая задача по развитию наставничества посредством фиксации опыта и размещения его на платформе и ресурсе.

Практические наработки педагогов включаются в образовательную программу для родителей, которые смогут, как и молодые, вновь пришедшие в коллектив педагоги:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-консультации, планируя и включая в закладки на платформе и ресурсе;
- организовывать онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и получая обратную связь;
- направлять, получать и фиксировать по индикаторам охвата активность просветительского образовательного процесса в рамках наставничества.

Педагоги, размещающие на платформе и ресурсе свои практические материалы, автоматически становятся в Учреждении наставниками, которые демонстрируют опыт по организации разных активностей.

Родители также могут иметь возможность стать наставниками, предоставляя видео и фото семейных традиций Учреждению с дальнейшим их размещением на платформе и ресурсе.

Учреждение в 2024 году активно работало по ранней профориентации несовершеннолетних в каникулярное время. Привлечено двое несовершеннолетних учащихся гуманитарных классов Тарногской средней школы для реализации проектов «Мастерская затейника», «Дети-детям». Практиканткам удалось принять участие в реализации сюжетно-ролевых игр с дошкольниками в рамках данных проектов.

В 2024 году в Учреждение поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

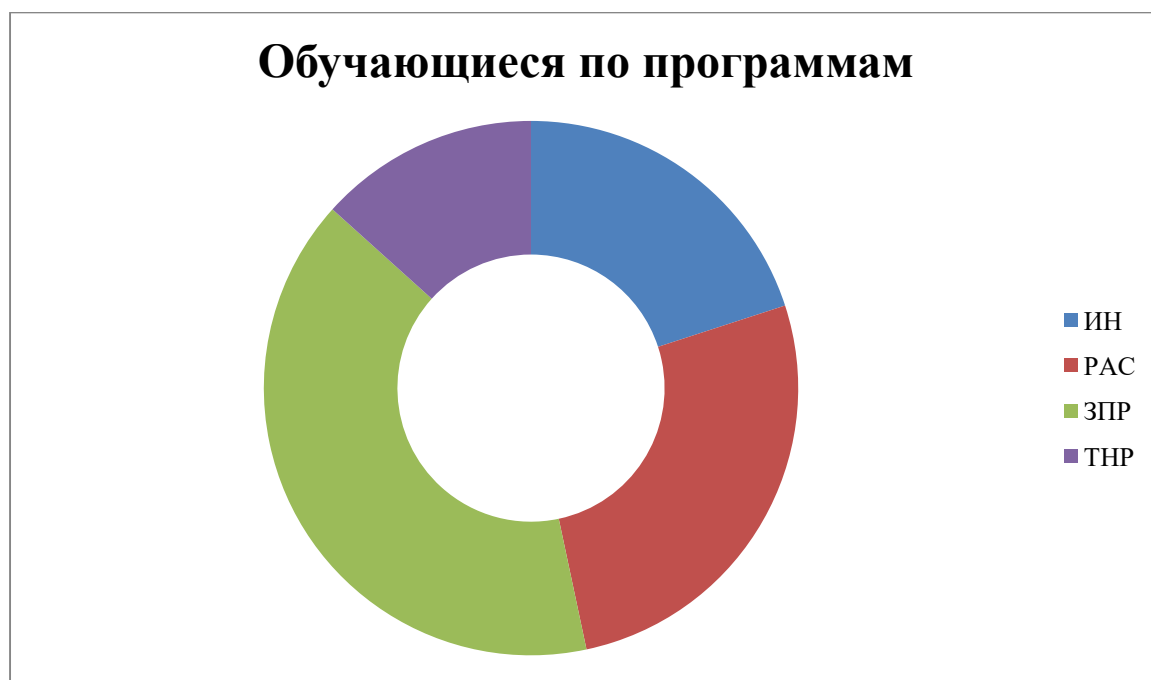
Для этого проведены наблюдения в адаптационный период, оценена эмоциональная уравновешенность и устойчивость. В последствие организован мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно с данными детьми организовано сопровождение педагога-психолога посредством диагностических мероприятий, в результате которых психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Учреждении добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Специалисты, работающие с детьми из семей, где есть участники СВО, имеют квалификацию по работе с данными семьями в объеме 72 часа.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями и с задержкой психического развития:

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду



По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 39% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Учреждения, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

По результатам независимой оценки качества образования, проведенной в 2024 году, Учреждение в рейтинге Тарногского муниципального округа Вологодской области занимает лидирующую позицию.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию педагогами на 100 процентов. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Детского сада представляют 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников Учреждения, из них 12 педагогов. На 30.12.2024 1 педагог проходил обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Для успешной адаптации молодых педагогов назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в 2024 года. На сегодня все работники обучены и имеют квалификацию по данному направлению.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДОБДОУ и АОП БДОУ для детей с ОВЗ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет

недостаточно большой по площади, что ограничивает работу педагогов в группах и подгруппах. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, МФУ.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Учреждении проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал, дидактические пособия, оборудование на прогулочных площадках. Родители отметили, что оборудование на площадках не всецело обеспечивает потребности в двигательном развитии детей. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал /физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и другие центры для детской активности. Имеются уголки, поддерживающие детскую инициативную деятельность.

В 2024 году Учреждения провел подготовительные работы для вступления в программу «Модернизация детских садов», разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт детского сада и прилегающей территории.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории условно соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Отмечено, что инженерные системы требуют капитального ремонта. Учреждения, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: имеющаяся РПП среда учитывает особенности реализуемой ОП и АОП, требует обновления. В 2024 году распределены траты 2026 и 2027 годов бюджетных средств на инфраструктуру.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Учреждение закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Дополнительно планируется приобрести и установить мачту для флага и кронштейн для флага настенный.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по большинству показателей. Изменения законодательства предусматривают новый подход к оформлению отчетной документации педагогами, внесены поправки в локальные акты Учреждения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали достаточные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.03.2025 по 14.03.2025 проводилось анкетирование 99 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации в дистанционной форме, — 99 процентов;
- доля респондентов, положительно оценивающих открытость, полнотой и доступностью информации на оф. сайте, — 100 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных графиком работы, — 98 процентов;

- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных комфортностью условий Учреждения — 99 процентов;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	99
в режиме полного дня (8–12 часов)		99
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		99 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		15 (15%)
обучению по образовательной программе		85 (85%)

дошкольного образования		
присмотру и уходу		99 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	20
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория от общей численности работников в 2024 году. В общей численности, в том числе:	человек (процент)	10 (50%)
с высшей		4 (20%)
первой		6 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (20%)
больше 30 лет		3 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (10%)
от 55 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	23 (66%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	26
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет, объединен с музыкальным
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Учреждение имеет в наличии оборудованные выходы пандусами; поручнями, расширенными проемами; специально оборудованные гигиенические помещения, имеется информация, дублированная для ОВЗ и инвалидов, графическая информация Брайля и др.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет условно достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, организована эффективная работа по направлению наставничества, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.