

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Тарногского муниципального округа Вологодской области  
«Тарногский детский сад комбинированного вида № 2 «Солнышко»

Согласовано:  
Педагогическим советом БДОУ  
Протокол № 5  
от 04.04 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
БДОУ «Тарногский детский сад комбинированного вида № 2 «Солнышко»  
за 2022 год**

В соответствии с п. 3 частью 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями, вступившими в силу с 20.01.2018 (приказ № 1218 от 14.12.2017 года), с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», согласно Положению о порядке подготовки и организации проведения самообследования БДОУ «Тарногский детский сад комбинированного вида № 2 «Солнышко», приказу заведующего БДОУ от 17.02.2023 года № 42 проведено самообследование, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности БДОУ, получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении сформирован отчет о деятельности бюджетного дошкольного образовательного учреждения Тарногского муниципального района Вологодской области «Тарногский детский сад комбинированного вида № 2 «Солнышко» за 2022 год.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

1.	Полное наименование: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тарногского муниципального района Вологодской области «Тарногский детский сад комбинированного вида № 2 «Солнышко»  Сокращенное наименование: БДОУ «Тарногский детский сад комбинированного вида № 2 «Солнышко»
2.	Заведующий Бородавченко Ольга Николаевна
3.	Учредитель муниципальное образование «Администрация Тарногского муниципального района» Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Тарногского муниципального района Начальник Управления образования – Решетников Павел Иванович
4.	Адрес организации 161560, Вологодская область, Тарногский район, с. Тарногский Городок, ул. Советская, д.13а

5.	Лицензия	Серия 35ЛО1 № 0001752 регистрационный № 9159 от 28.07.2016 года выдан Департаментом образования Вологодской области, Срок действия: бессрочно Приложение №1 к лицензии от 28.07.2016 года
6.	Телефон:	8 (81748) 2-11-45
7.	E-mail:	solnishko.tarnoga@yandex.ru

Здание БДОУ «Тарногский детский сад комбинированного вида № 2 «Солнышко» (далее - Учреждение) построено по типовому проекту в 1984 году на 160 мест, функционирует с ноября 1984 года. Общая площадь здания 1952,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1310 кв. м. Здание расположено в жилом районе вдали от производственных предприятий.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

В Учреждении разработан режим дня, соответствующий виду Учреждения, возрастным особенностям детей. Режим дня включает в себя: прием и уход детей, питание, организацию учебных занятий (ООД), оздоровительные процедуры, прогулку, дневной сон. Режим дня соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20; 1.2.3685-21; 2.3/2.4.3590-20; 3.1/2.4.3598-20, и соблюдается в соответствии с возрастными возможностями, состоянием здоровья, индивидуальными способностями воспитанника, в режиме выдерживается баланс между видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередованием.

## II. Система управления организации.

Управление БДОУ в 2022 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом, утвержденным распоряжением начальника управления образования администрации Тарногского муниципального района от 18.12.2015 года № 113, с изменениями от 10.03.2022 года. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Коллегиальными органами по Уставу являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в БДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство Учреждением в интересах Учреждения, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, осуществляет функции по организации и обеспечению

	деятельности Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвует в разработке, принятии Устава, и внесении изменений; - обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнением к ним; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению; - рассматривает мероприятия по охране труда и технике безопасности; - рассмотрение и согласование кандидатур, представленных к награждениям, поощрениям Губернатора, Главы; - принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Общего собрания работников Учреждения; при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников учитывается мнение Общего собрания работников; другие полномочия согласно Положения об Общем собрании работников.
Управляющий совет	Представляет интересы Учреждения перед любыми лицами и в любых формах, в том числе обращение в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; - вносит предложения по изменениям и дополнениям в Устав; - принимает программы развития Учреждения; - рассматривает ПФХД; - рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания детей; - организует общественный контроль по охране здоровья; за безопасными условиями; трудовой дисциплиной; - оказывает практическую помощь администрации Учреждения в установлении функциональных связей с Учреждениями культуры и спорта для организации досуга воспитанников; - содействует укреплению и совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству помещений и территории; - принимает публичный доклад по итогам работы за год. Другие полномочия согласно Положению об Управляющем совете.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса; - принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельностью Учреждения, в том числе Правила приема воспитанников, Режим занятий, Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями); - принимает План работы на учебный год; - проводит и принимает Отчет по результатам самообследования Учреждения; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представляет к награждению членов педагогического коллектива; - согласовывает образовательные программы и развитие образовательных услуг; другие полномочия согласно Положению о Педагогическом совете.
Совет родителей	Обеспечивает реализацию прав родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах управления, затрагивающих права воспитанников, родителей (законных представителей); - содействует Учреждению в обучении и воспитании воспитанников, оказывает помощь педагогическому коллективу в организации образовательного процесса; другие полномочия согласно Положению о Совете родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2022 года система управления Учреждения обеспечивает хорошие результаты по достижению запланированных показателей и способствует эффективной совместной деятельности всех участников образовательных отношений в организации и оценивается как эффективная.

### III. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности в Учреждении определялось Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО (приказ Минобрнауки Росси от 17.10.2013 № 1155), в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», согласно требованиям СанПин № 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин № 1.2.3685-21 от 28.01.2021 года «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды», Муниципальным заданием на 2022 год.

В 2022 году число реализуемых образовательных программ – 12, в том числе 4 – комплексные, 8 – парциальные. Программы реализовывались в 7 дошкольных группах: в том числе 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, из них: с ТНР – 1 группа, с УО – 1 группа.

Образовательная деятельность велась по программам, утвержденным заведующим Учреждения и согласованным с родительским комитетом на Совете родителей:

1) Основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее - ООП) охвачены 104 воспитанника. Программа разработана на основании примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2019 года.

2). Адаптированными основными общеобразовательными программами дошкольного образования групп компенсирующей направленности (далее - АООП) охвачены 16 воспитанников:

- АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 10 детей
- АООП для детей с задержкой психического развития (ЗПР) – 2 ребенка.
- АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) – 4 ребенка, в том числе 2 ребенка-инвалида.

Общее число воспитанников на начало года – 120 детей, на конец года – 120, наполняемость по группам:

- 1 младшая группа (ранний возраст) – 18 детей;
- 2 младшая группа (младший дошкольный возраст) – 21 ребенок;
- Средняя группа – (средний дошкольный возраст) - 20 детей;
- Старшая группа (старший дошкольный возраст) – 21 ребенок;
- Компенсирующая группа №1(старший дошкольный, подготовительный к школе возраст) – 10 детей;
- Компенсирующая группа №2 (средний дошкольный, подготовительный к школе возраст) – 6 детей;
- Подготовительная группа (подготовительный к школе возраст) – 24 ребенка.

При планировании образовательной работы, педагоги Учреждения самостоятельно дозировали объем образовательной нагрузки, соблюдая требования по максимально допустимой возрастной норме на ребенка, в компенсирующих группах с учетом ограниченных возможностей детей, в соответствии с СанПиН в организованных формах обучения.

#### Результаты педагогической диагностики.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики, которая проводилась педагогами в запланированных формах, организуемых воспитателями всех возрастных групп в течение времени пребывания ребенка в дошкольной группе:

- наблюдения за разными видами деятельности дошкольников,
- беседы,
- итоговые занятия,
- изучение продуктов детской деятельности,
- воспроизведение специальных игровых ситуаций.

Инструментарием для педагогической диагностики служили диагностические карты освоения ООП. Карты разработаны с использованием методического пособия Л.Н. Лавровой, И. В. Чеботаревой «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО». Данная карта включает анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП дошкольного образования за 2021-2022 учебный год выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого Кол-во
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
		35	41	36	42	8	9
Ранний возраст	8	44	6	33	4	23	18

Результаты освоения АООП для детей с ТНР за 2021-2022 учебный год. Диагностические карты разработаны на основе пособия «Диагностика педагогического процесса для детей (5-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи» Автор Верещагина Н.В.

Качество освоения образовательных областей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого Кол-во
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
		3	25	7	75	0	0

Результаты освоения АООП для детей с УО за 2021-2022 учебный год. (Диагностика Е.А. Стребелевой).

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Итого

Качество освоения образовательных областей	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
	1	25%	2	50%	1	25%	4

Результаты освоения АООП для детей с ЗПР за 2021-2022 учебный год. Диагностические карты разработаны на основе коррекционной программы «Подготовка к школе детей с ЗПР» под редакцией С.Г. Шевченко.

Качество освоения образовательных областей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
	-	-	2	100%	-	-	2

В апреле 2022 года педагоги в Учреждении провели обследование воспитанников (6-7 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности у 26 воспитанников. Предъявленные детям задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, а именно: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), самостоятельно действовать по образцу, осуществлять контроль, возможностей распределения и переключения внимания (умение вовремя остановиться при выполнении задания, переключиться на следующее), целенаправленность деятельности и самоконтроль, уровень работоспособности, темпа работы. Результаты оценки следующие: - 13 детей - готовы к школьному обучению (50%), 6 воспитанников - условно готовы (25%), 2 ребенка - условно не готовы (8%), неготовность на момент обследования – у 5 детей (17%),

Результаты психолого-педагогической диагностики уровня готовности к школьному обучению воспитанников компенсирующей группы № 2 (УО) за 2021-2022 учебный год следующие: - условно готов – 2 ребенка (67%), - не готов к школьному обучению – 1 воспитанник (33%).

Результаты психолого-педагогической диагностики уровня готовности к школьному обучению воспитанников компенсирующей группы № 2 (ЗПР) за 2021-2022 учебный год: - готов к школьному обучению – 1 воспитанник (33%), - условно готовы – 2 ребенка (67%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей в подготовительной к школе группе с высоким уровнем развития - 19 детей (86%) на конец учебного года, что говорит о высокой результативности образовательной деятельности в Учреждении.

С 1 сентября 2022 года в БДОУ реализуется рабочая программа воспитания ДООУ. Воспитательная работа строилась в соответствии с календарным планом на 2022-2023 учебный год с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание воспитательной работы определялось по направлениям воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Реализация программы воспитания продолжается в 2023 году.

План воспитательной работы БДОУ.

Время проведения	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Сентябрь	Праздник «День Знаний»	Старшие группы	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Фотовыставка «Как я провел лето»	Все группы	Воспитатели
	Акция «Пристегнись – это модно!»	Старшие группы	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Октябрь	День пожилого человека.	Старшие группы	Воспитатели
	«Неделя здоровья»	Все группы	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
	«Неделя ОБЖ»	Старшие группы	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	«Осенний праздник»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
Ноябрь	Праздник «День народного единства».	Все группы	Старший воспитатель, педагоги
	Выставка творческих работ ко Дню Матери	Все группы	Старший воспитатель, воспитатели
	Виртуальные экскурсии в музей села. Проект «Маршрут выходного дня»	Старшие группы	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления профессий взрослых.	Все группы	Воспитатели
Декабрь	«День Героев Отечества» - тематическое мероприятие.	Все группы	Старший воспитатель, педагоги
	Праздник «Новый год».	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели

В сентябре 2021 года вновь поступило в Учреждение 18 детей раннего возраста. С воспитанниками раннего возраста реализована программа адаптации детей к детскому саду. Результаты показали легкую адаптацию у 13 воспитанников, среднюю – 2 человека, особенности тяжелой адаптации наблюдались у 2 воспитанников. Наличие показателей тяжелой адаптации воспитанников послужило основанием планирования индивидуальной работы и сопровождения данных детей в последующем. Адаптационная работа завершена в декабре 2022 года. В сентябре 2022 года запланировано принять 18 воспитанников

раннего возраста. В связи с ремонтом детского сада «Теремок» набор был осуществлен в ноябре 2022 года. В группу принято 18 детей раннего возраста. Диагностическая работа проводится в соответствии с программой адаптации. Анализ результатов перенесен на конец апреля 2023 года.

В 2022 году Учреждение осуществляло дистанционную работу с детьми, родителями и педагогами через Интернет-ресурсы. Проведены мероприятия в дистанционных формах через различные социальные сети и мессенджеры: мастер-классы, консультации, родительские собрания, семинары-практикумы и другие.

Чтобы определить стратегию воспитательной работы, в 2022 году проведён анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	83%
Неполная	18	15%
Оформлено опекунов	2	2%

#### Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	5,8%
Два ребенка	55	46,2%
Три ребенка и более	58	48%

В Учреждении была организована работа по реализации дополнительных образовательных программ и общеобразовательных программ. Данная работа оказывалась в рамках системы персонифицированного финансирования:

- «Предшкола. Кронттик учится читать», «Весёлый язычок», «Логоритмика» - социально-гуманитарной направленности,
- «Фитнес в детском саду», «Волшебные шашки» - физкультурно-спортивной направленности,
- «Волшебный завиток», «Умелые ручки» - художественной направленности.

Охват дополнительным образованием детей с 5 лет в БДОУ составил 92%.

В 2022 году в рамках сетевого взаимодействия с БДОУ «Тарногский детский сад общеобразовательного вида № 1 «Теремок» реализована образовательная программа для 26 воспитанников.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования в Учреждении осуществлялась на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 г. Кроме того, в 2022 году Учреждение являлось участником МКДО 2022.



Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные; заболеваемость по сравнению с 2021 годом уменьшилась, составила на 1 ребенка 15 дней.
- 96,7 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе по образовательной области «Физическое развитие»;
- 94,3% воспитанников усвоили образовательную программу дошкольного образования Учреждения;
- 91% воспитанников подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению;
- в течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, являлись победителями и призерами мероприятий.

В 2022 году было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности результатами работы Учреждения.

В анкетировании приняли участие 100 родителей (законных представителей) - 83,3 %. Такой процент указывает на готовность родителей (законных представителей) сотрудничать с Учреждением, помогают совершенствовать работу.

В ходе анкетирования получены следующие результаты:

- **90%** родителей (законных представителей) удовлетворены организацией образовательного процесса, качеством образования. Следовательно, большая часть родителей (законных представителей) считают, что их дети получают в ДОО необходимые знания и умения;
- **87%** родителей (законных представителей) удовлетворены оснащением группы (игрушками, развивающими пособиями);
- **90%** родителей (законных представителей) удовлетворены взаимоотношениями педагогов, специалистов с детьми и родителями (законными представителями);
- **85%** удовлетворены работой по сохранению и укреплению здоровья;
- **92%** родителей (законных представителей) осведомлены о работе дошкольного учреждения (получают информацию о целях, задачах и содержании образовательной деятельности, о проблемах и успехах ребенка в ДОО, о режиме работы группы). Высокие проценты положительных оценок говорят об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в Учреждении.

**ВЫВОД:** Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что созданная в Учреждении система работы позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей) воспитанников.

Направления взаимодействия, которые частично удовлетворили запросы родителей, позволили выявить конкретные недостатки в организации взаимодействия запланировать работу по улучшению и совершенствованию подходов, методов, форм работы коллектива.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Численность работников Учреждения в 2022 году - 39 человек.

Руководитель – заведующий Бородавченко Ольга Николаевна, общий стаж – 16 лет, педагогический стаж – 6 лет, административный стаж – 1 год, в должности заведующего – 1 год.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100 %.

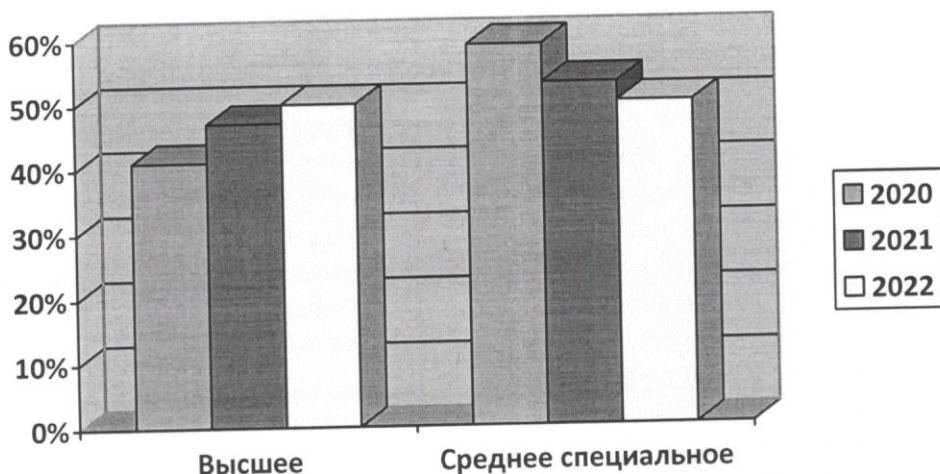
Педагогический коллектив состоит из 20 человек, из них:

- старший воспитатель - 1

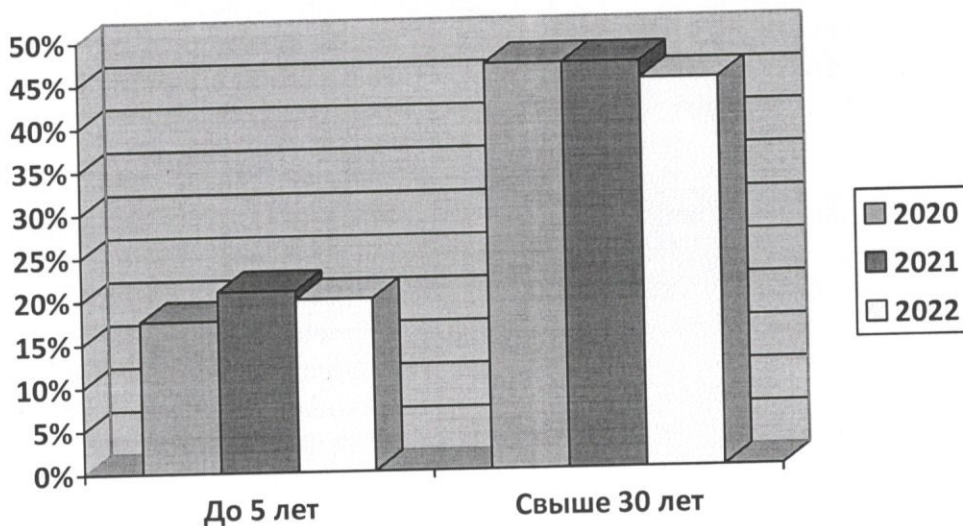
- воспитателей - 12
- учитель-логопед - 2
- педагог-психолог – 2
- учитель-дефектолог - 1
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 1

Высшее педагогическое образование имеют – 10 человек (50%), из них воспитателей – 3 (25%). Среднее профессиональное (педагогическое) – 10 человек (50%), из них воспитателей – 9 человек (75%)

### Образование педагогических работников



### Стаж педагогических работников

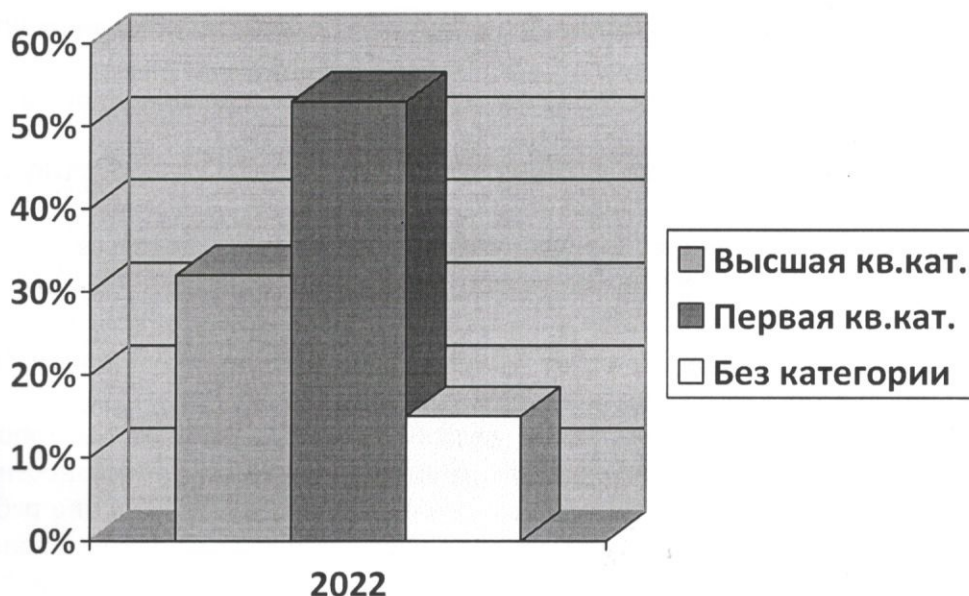


### Итоги аттестации педагогических работников в 2022 году

Аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с годовым планом работы. Все педагоги, подавшие заявления были успешно аттестованы.

Категория	Число работников	Из них аттестованы в 2022 году
Всего педагогических работников	20	
Высшая квалификационная категория	6	1
Первая квалификационная категория	8	1

Соответствие занимаемой должности	2	1
Без категории	4	-



В Учреждении большое внимание уделялось профессиональному росту воспитателей и специалистов.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году – 17 человек (85%). На 30.12.2022 г - 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности. Задолженности по курсовой подготовке нет. Кроме того выполнены обязательства в 2022 году учреждения по обучению работников:

1. Профессионально-гигиеническая подготовка должностных лиц и работников государственных (муниципальных) образовательных организаций – 24 работника;
2. Профессионально-гигиеническая подготовка работников летнего оздоровительного лагеря – 5 человек;
3. Обеспечение экологической безопасности руководителям и специалистам Общехозяйственных систем управления – 1 человек;
4. Подготовка электротехнического персонала на группы допуска по электробезопасности – 1 человек;
5. Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО – 1 человек;
6. Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ТНР в условиях реализации ФГОС – 1 человек;
7. Организация деятельности педагога-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями – 1 человек;
8. Основы доврачебной помощи – 20 человек;
9. Инновационные методы и технологии адаптивной физической культуры для детей с ОВЗ – 1 человек;
10. Обучение по охране труда работников организаций (руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний по охране труда – 1 человек;
11. Противодействие коррупции: правовые основы – 1 человек;

12. Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ) – 1 человек;
13. Сенсорная комната: условия реализации коррекционной работы – 2 человека;
14. Повышение квалификации по дополнительным общеразвивающим программам – 2 человека;
15. Развитие познавательно-речевых способностей дошкольников в контексте ФГОС ДО – 1 человек;

Для педагогических работников запланированы и проведены разнообразные активные и интерактивные формы работы:

- «Круглый стол», такая форма работы позволяла делиться интересными педагогическими находками, творческими идеями с коллегами.
- Смотры – конкурсы, повышали мотивацию к участию в мероприятиях.
- Тематические дни, тематические недели помогли педагогу приобрести опыт, раскрыть творческий потенциал.
- Коллективные просмотры – способствовали распространению своего педагогического опыта, совершенствованию аналитической деятельности.

Все педагоги в 2022 году занимались самообразованием, углубленно работали над выбранной темой, предоставляли свой опыт на Педагогическом совете. Плановая и целенаправленная работа по интересным темам самообразования позволила повысить каждому профессиональный уровень. Профессиональное взаимодействие на методических объединениях позволило познакомиться с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений. Каждый из педагогов посещал и принимал участие в мероприятии муниципального уровня, организованно взаимодействовал в работе творческих групп (районных, межрайонных и в учреждении).

Комплекс мероприятий по повышению педагогического мастерства повышает качество образования и воспитания дошкольников.

№	Название мероприятия	Уровень участия	Дата	Участники Результат
1	Конкурс многофункциональных пособий «Новогодний лэпбук»	Муниципальный	Январь	3 педагога – участие, 2 - победители.
2	МО воспитателей групп старшего возраста (программа)	Муниципальный	Апрель	Участие – 4 педагога.
3	Неделя коллективных просмотров ОД (план).	ДОУ	Апрель	Участие - 5 педагогов.
4	Неделя искусств «Время творить»	Муниципальный	Март	3 педагога: участие
5	Конкурс методических разработок по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодежи в рамках	Региональный	Май	2 педагога: участие

	областной акции «Я - гражданин Российской Федерации».			
7	Смотр-конкурс на лучший проект по экологическому воспитанию	Муниципальный	Апрель	1 педагог, победитель
8	Смотр-конкурс на лучший проект по экологическому воспитанию	Региональный	Сентябрь	Участие 1 педагог.
9	Конкурс «Лучший конспект проведения родительского собрания»	ДОУ	Апрель	7 педагогов, победители.
10	Педагогический конкурс «Воспитатель года – 2022»	Муниципальный	Декабрь	3 педагога: лауреаты

На базе БДОУ в 2022 году была организована практическая подготовка обучающегося БПОУ «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», после практики молодой специалист вошел в кадровый состав Учреждения.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе в наличии имеется комплект необходимых учебно-методических пособий для реализации программ.

В 2022 году перед началом нового учебного года осуществлена своевременная поставка необходимой методической литературы для воспитанников.

В 2022 году продолжена работа с электронными методическими изданиями «Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя», система «Образование». Активно велась работа по обеспечению открытости и доступности образования в Учреждении через официальный сайт БДОУ, через интернет-ресурс на платформе ВК. Официальные странички и группы ведутся в соответствии требованиями законодательства и имеют статус Госорганизации.

В 2022 году создан дополнительный ресурс «Библиотека Солнышко» на Яндекс диске. В данную библиотеку имеют доступ педагоги и специалисты с любого гаджета, имеется возможность просматривать, скачивать нужный материал из архива в любое удобное время. В конце 2022 года запланировано расширить возможности данного ресурса с целью минимизировать бумажную работу и нагрузку, что позволит высвободить время непосредственно для работы с детьми и родителями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## VII. Оценка материально-технической базы

В БДОУ создана материально-техническая база, необходимая для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В здании детского сада имеется централизованное отопление, водоснабжение и водоотведение. С целью соблюдения законодательства по безопасности здание оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, организована работа физической охраны здания и территории, здание доступно для маломобильных групп. В 2022 году начата работа по анализу и оценке состояния отопительного и сантехнического оборудования внутренней комиссией Учреждения.

В здании Учреждения оборудованы помещения:

- групповые помещения (приемная, игровая, туалетная, буфетная, спальная комната в групповой ячейке является отдельным помещением),
- кабинет заведующего – 1,
- методический кабинет – 1,
- музыкальный/физкультурный зал – 1,
- пищеблок - 1,
- прачечная - 1,
- медицинский блок (приемная, процедурная, туалет) – 1,
- кабинеты учителей-логопедов/дефектологов - 2,
- кабинет педагога-психолога – 1,
- кабинет музыкального руководителя – 1,
- кабинет руководителя по физической культуре – 1,
- сенсорная комната – 2.

В 2022 году реализованы обязательства по обеспечению Учреждения:

1. Охранные услуги по мониторингу технического состояния объекта;
2. Контрольно-пропускной режим в здании, предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений на объекте;
3. Организован круглосуточный контроль передачи сигнала АПС на объекте; обслуживание и планово-предупредительный ремонт АПС; осуществлена проверка приточно-вытяжной вентиляции; проведено испытание наружных пожарных лестниц в количестве 9 штук;
4. Замена огнетушителей, не соответствующих требованиям, приобретены СИЗ – универсальные фильтрующие малогабаритные самоспасатели – УФМС «Шанс», противопожарное полотно;
5. Обновлена техническая документация, планы-эвакуации приведены в соответствие с требованиями;
6. Улучшено качество услуг телефонии и Интернет-соединения (увеличена скорость предоставления услуги), установлена передача информации с помощью Wi-Fi коммутатора.

Обеспечение условий безопасности организации велось и координировалось локальными нормативными правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, порядками.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем.

В детском саду имеется 4 персональных компьютера, 15 ноутбуков, 7 принтеров, 1 интерактивная панель со встроенным компьютером, 2 ламинатора, 3 мультимедийных

установки, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат, 1 фотокамера, 2 коммутатора, 5 детских планшетов и 1 планшет для работы специалистов. Имеется учебно-методический комплект для реализации программ ООП, АООП.

В каждой возрастной группе в Учреждении созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Все оборудование сертифицировано. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, обогащается нацелено на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности дошкольников.

В групповых помещениях, в спортивном зале, на участках дошкольного учреждения созданы условия для физического развития детей с наличием спортивного оборудования. Среда создает не только благоприятные условия жизнедеятельности, но и служит непосредственным организатором деятельности детей.

В 2022 году выполнено обеспечение условий и средств по выполнению требований законодательства по санитарным – эпидемиологическим правилам и правилам по охране труда:

1. Обеспечение чистящими и дезинфицирующими средствами, средствами индивидуальной защиты – маски, перчатки, бесконтактный дозатор у главного входа, бесконтактные градусники; 3 рециркулятора для обезвреживания воздуха;
2. Своевременная организация и прохождение ежегодного медицинского осмотра работниками Учреждения медицинское обслуживание несовершеннолетних обучающихся;
3. Для недопущения распространения вирусных и инфекционных заболеваний достигнуты необходимые показатели вакцинирования в рамках прививочных компаний работников и воспитанников;
4. При организации работы в летний оздоровительный период воспитанники охвачены Программой страхования ПАО СК «Росгосстрах»;
5. Проведены поквартальная дератизация здания Учреждения и ежегодная акарицидная обработка территории;
6. Работники обеспечены спецодеждой;
7. Осуществлена специальная оценка условий труда на рабочем месте по 1 штатной единице – ассистент;
8. Организована работа по обслуживанию вывоза твердых коммунальных отходов жизнедеятельности БДОУ.

Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В центре помещаются правила работы, разработанные совместно с детьми и педагогами.

Центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами и цифрами, звуками и словами, опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивают решение задач активизации творчества (режиссерские и театрализованные, музыкальные и импровизации, художественно-речевые, изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

- книжный центр обеспечивает познавательное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

В группах имеются «уголки уединения», где ребенок может уединиться, подумать, помечтать. Своевременно приобретено все необходимое развивающее оборудование, пособия и игрушки, театральные костюмы – «Лето», «Дед мороз», «Волк».

В 2022 году в БДОУ «Тарногский детский сад комбинированного вида №2 «Солнышко» продолжена работа по укреплению материально-технической базы.

За счет средств различных бюджетов, также собственных средств, с использованием средств жертвователей:

1. Проведен текущий ремонт ввода центрального водопровода;
2. Ремонт сантехнического оборудования в группах № 5, № 1;
3. Текущий ремонт и частичная замена электрооборудования;
4. Проведен косметический ремонт помещений детского сада, построек на прогулочных площадках.
5. Проведена реконструкция теневого навеса на площадке детского сада; построен навес для хранения колясок, велосипедов, санок на территории Учреждения;
6. Подготовлена проектно-сметная документация на ремонт асфальтобенонного покрытия и дорожек к запасным выходам на территории Учреждения;
7. Приобретены холодильник на пищеблок, парогенератор для обработки высокой температурой текстильного оборудования и костюмов;
8. Замена столов для воспитанников в количестве 12 штук, замена 3 столов для педагогов, горшечных шкафов на 2 группах младшего возраста; приобретен шкаф для верхней одежды персонала, зеркало в холл;
9. Окна оснащены москитными сетками, на втором этаже на оконных створках установлены детские замками безопасности.

#### **Дополнительные меры.**

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в БДОУ в 2022 году была продолжена работа по соблюдению дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

1. термометрия с помощью бесконтактных термометров в каждой групповой ячейке фиксирование и контроль наличия признаков инфекционных заболеваний.
2. еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
3. ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
4. дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
5. использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
6. проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
7. проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

**Вывод:** созданная в Учреждении материально-техническая база соответствует современным требованиям, способствует укреплению здоровья дошкольников, интересам и потребностям детей, способствует их всестороннему развитию, обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему.



**Перспектива** на будущее: дальнейшее укрепление и пополнение Материально-технической базы.

### **Финансово-хозяйственная деятельность**

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов БДОУ являются:

- средства муниципального бюджета Тарногского муниципального района Вологодской области;
- средства областного бюджета Вологодской области;
- имущество, переданное БДОУ в установленном порядке Учредителем;
- родительская плата за уход и присмотр ребенка в БДОУ;
- доходы от платных образовательных услуг
- доход от аренды помещения пищеблока.

Расходование средств осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности БДОУ на 2022 год:

Реализованы контракты:

- с организациями предоставляющими услуги по поставке тепловой, электрической энергии, водообеспечения и водоотведения, услуги по обращению с ТКО, предоставление телефонии и Интернета;
- с предприятием по изготовлению блюд и организации питания воспитанников;
- обеспечено в полной мере медицинское обслуживание персонала и детей;
- организованы и оплачены образовательные услуги
- проведены обязательные плановые мероприятия по дератизации и акарицидной обработке, дезинсекции открытой территории от клещей;
- проведено обслуживание всех систем безопасности;
- оплачен комплекс услуг хостинга, ресурса программного обеспечения им конструктора Сайта БДОУ;
- организовано проведение плановых экспертиз;
- ремонт компьютерной техники;
- по поставке изделий медицинского назначения, в том числе лекарственных средств;
- доукомплектован пищеблок (кастрюли, ножи, сито, ковш);
- приобретение вещей для хозяйственных нужд (тачка садовая, кабель, отвертки, шурупы);
- плановые затраты на канцелярские товары, бумагу;
- реконструкция старых запасных выходов.

### **Результаты анализа показателей деятельности БДОУ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучались по программе дошкольного образования	человек	120
в том числе обучающиеся:		

в режиме группы сокращенного дня (10,5 часов)		120
в режиме кратковременного пребывания		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получали услуги: по коррекции недостатков физического, психического, речевого развития	человек (процент)	16 (13%)
обучались по основной образовательной программе дошкольного образования		104 (87%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10 (50%)
средним профессиональным образованием		10 (50%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	6 (30%)
первой		8 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (21%)
свыше 30 лет		6 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	5 (26%)
от 55 лет и старше		6 (30%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1310
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	151,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да (совмещенный)
музыкального зала		Да (совмещенный)
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Новое содержание образования требует совершенствования методик, форм организации образовательно-воспитательного процесса и как следствие, иное кадровое, научно-методическое, финансовое, нормативно-правовое, временное обеспечение и иное управление. Это нужно для подготовки новой модели выпускника, подготовленного к обучению в школе, для жизни в изменяющемся обществе. В этом есть цель развития БДОУ.

Анализ показателей указывает, что БДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных нормативно-правовых актов БДОУ и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Штат БДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификации и регулярно повышают и подтверждают ее, что также обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Таким образом,** проведенное самообследование позволяет БДОУ наметить перспективы развития на следующий учебный год, повышающие качество дошкольного образования:

1. Продолжить обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды, согласно рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;
2. Организовать учебно-методическое обеспечение по реализации программ ООП ДОУ в соответствии с ФООП ДО, АООП ДОУ в соответствии с ФАООП ДО;
3. Заключение договора с ФЭО по обращению с отходами 1-2 класса опасности;
4. Приобрести на пищеблок духовой шкаф;
5. Изыскать средства и реализовать исполнение требований законодательства о проведении психиатрической экспертизы педагогическим работникам и работникам по присмотру и уходу за детьми – 29 человек;
6. На площадке группы компенсирующей направленности № 2 установить заграждение с калиткой.

Пронумеровано,  
прошито, скреплено печатью  
20 страниц (Бородавченко О.Н.)

