

Утверждаю:
Заведующий БДОУ
«Тарногский детский сад
комбинированного вида
№2 «Солнышко»
/О.Н.Бородавченко/
Приказ № 80/н.д. от «30» 08 2022г.

**Учебный план на 2022 – 2023 учебный год
бюджетного дошкольного учреждения
«Тарногский детский сад комбинированного вида №2 «Солнышко»
Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план БДОУ «Тарногский детский сад комбинированного вида №2 «Солнышко» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, видов детской деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Основная его цель - регламентировать организованную образовательную деятельность, определить её направленность, количество часов в неделю.

Учебный план БДОУ «Тарногский детский сад комбинированного вида №2 «Солнышко» разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №22.
- Уставом БДОУ «Тарногский детский сад комбинированного вида №2 «Солнышко», утвержденным приказом начальника управления образования администрации Тарногского муниципального района от 18.12.2015 г. № 113.
- Основной образовательной программой дошкольного образования БДОУ «Тарногский детский сад комбинированного вида №2 «Солнышко», утвержденной приказом заведующей от 30.08.2019 г. № 47.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее ООД), непрерывной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОУ.

За основу учебного плана образовательного учреждения взят учебный план, рекомендованный авторами основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой.

Учитывая специфику дошкольного образования, - отсутствие предметного характера образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетку организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение всего дня с распределением времени на основе действующего СанПиНа.

Объём учебной нагрузки в течение дня определён в соответствии с Гигиеническим нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Продолжительность организованной образовательной деятельности

- для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут,
- для детей 4-го года жизни – 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня, после дневного сна. Длительность этих занятий не более 25-30 минут в день. В середине занятия проводятся физкультурные минутки.

В учебный план включена обязательная часть, которая обеспечивает выполнение общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную (непрерывную) образовательную деятельность, она составляет не менее 60% от общего нормативного времени.

Кроме этого в учебный план включена часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования (кружки), она составляет не более 40% от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

В БДОУ функционирует 7 групп, в том числе 2 группы компенсирующей направленности, в которых реализуются Адаптированные общеобразовательные программы для детей с ТНР, для детей с УО. Деятельность групп компенсирующей направленности регулируется положением. В компенсирующих группах с детьми занимаются: учитель – логопед, педагог – психолог, учитель – дефектолог и воспитатели.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

- физическое развитие (физическая культура);
- познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, познавательно - исследовательская деятельность, безопасность);

- речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте);
- художественно-эстетическое развитие (музыка, рисование, лепка, аппликация, конструктивно-модельная деятельность);
- социально-коммуникативное развитие (реализуется в совместной деятельности, интегрируется в образовательную деятельность других образовательных областей)

Парциальные программы, реализуемые в ДОУ:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова
- «Музыкальные шедевры» О. Радыновой;
- «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.

Данный выбор парциальных программ обеспечивает целостность образовательной деятельности.

Учебный план рассматривается как примерное планирование образовательной деятельности на неделю, в том числе в группах разной направленности (общеразвивающих и компенсирующих.).

Педагоги вправе корректировать ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в зависимости от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных основной общеобразовательной программой дошкольного образования и действующими СанПиНами. (Минимальная образовательная нагрузка – образовательная деятельность для реализации образовательных областей.)

Объем самостоятельной образовательной деятельности воспитанников как свободной деятельности в условиях созданной развивающей предметно – пространственной среды (далее – РППС) по каждой образовательной области не определяется

Специалистами и воспитателями проводится мониторинг отслеживания динамики достижения образовательных результатов воспитанников в сентябре-октябре и в мае. Организуется мониторинг только в индивидуальной форме в виде наблюдений и бесед.

Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства (трудовые поручения)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

деятельность						о
Дежурства (трудовые поручения)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о
Познаватель-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о

Проектирование образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности с УО

Организованная образовательная деятельность по реализации образовательных областей	Количество ООД в неделю (К – количество; Д – длительность в минутах)			
	Старшая группа (5 - 6 лет)		Подготовительная группа (6 - 8 лет)	
	К	Д	К	Д
Основная часть – 60%				
1. Физическое развитие				
Физическая культура в помещении	2	40	2	50
Физическая культура на прогулке	1	20	1	25
2. Речевое развитие				
Подгрупповые занятия с учителем-логопедом	2	40	2	50
Образовательная деятельность по реализации содержания ОО «Развитие речи» (восприятие художественной литературы) также организуется в режимные моменты, включается в организованную образовательную деятельность по другим ОО в рамках интеграции.				
3. Познавательное развитие				
Подгрупповые занятия с учителем-дефектологом				
ФЭМП (сенсорика)	2	40	2	50
Познание (Ознакомление с предметным и социальным миром, миром природы, региональный компонент)	1	20	2	50
4. Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	2	45	1	25
Лепка	0,5	10	0,5	12,5
Аппликация	0,5	10	0,5	12,5
Музыка	2	45	2	55
5. Социально-коммуникативное развитие				
Образовательная деятельность по реализации содержания ОО «Социально-коммуникативное развитие»				

организуется в режимные моменты, включается в организованную образовательную деятельность по другим ОО в рамках интеграции.						
ИТОГО:			13	4.30	13	4.30
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в течение дня						
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства (трудовые поручения)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Проектирование образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности с ЗПР

Организованная образовательная деятельность по реализации образовательных областей	Количество ООД в неделю (К – количество; Д – длительность в минутах)			
	Старшая группа (5 - 6 лет)		Подготовительная группа (6 -8 лет)	
	К	Д	К	Д
Основная часть – 60%				
1. Физическое развитие				
Физическая культура в помещении	2	40	2	50
Физическая культура на прогулке	1	20	1	25
2. Речевое развитие				
Подгрупповые занятия с учителем-логопедом	2	40	2	50
Образовательная деятельность по реализации содержания ОО «Развитие речи» (восприятие художественной литературы) также организуется в режимные моменты, включается в организованную образовательную деятельность по другим ОО в рамках интеграции.				
3. Познавательное развитие				
Подгрупповые занятия с учителем-дефектологом				

ФЭМП (сенсорика)	2	40	2	50		
Познание (Ознакомление с предметным и социальным миром, миром природы, региональный компонент)	1	20	2	50		
4. Художественно-эстетическое развитие						
Рисование	2	45	1	25		
Лепка	0,5	10	0,5	12,5		
Аппликация	0,5	10	0,5	12,5		
Музыка	2	45	2	55		
5. Социально-коммуникативное развитие						
<i>Образовательная деятельность по реализации содержания ОО «Социально-коммуникативное развитие» организуется в режимные моменты, включается в организованную образовательную деятельность по другим ОО в рамках интеграции.</i>						
ИТОГО:	13	4.30	13	4.30		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в течение дня						
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства (трудовые поручения)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно